

Veebruar
2012

Nr. 1
(24)



Olevik

ÜLENURME KOOLI LEHT

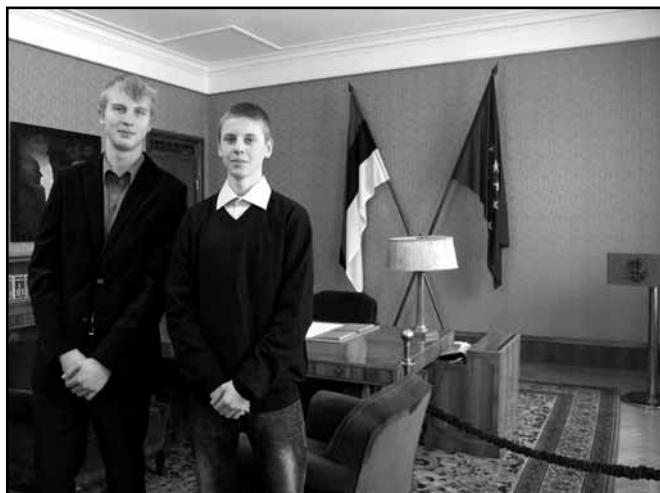
KODANIKUPÄEVA VIKTORIIN

Kodanikupäeva tähistatakse 26. novembril. See päev on kõigile kodanikele ja eestimaalastele ning siis mõtleme iseenda ja riigi suhetele ning ka sellest, kui head kodanikud me oleme.

Traditsiooniliselt on kodanikupäeva puhul vabariigis korraldatud veebipõhine viktoriin 7.–12. klasside õpilastele. 2011. aastal toimunud viktoriinil vastasid lapsed küsimustele, mis nõudsid teadmisi Eesti Vabariigi põhiseaduslikest institutsioonidest, inim- ja kodanikuõigustest, vabadustest ja kohustustest ning Euroopa Liidust.

Ülenurme õpilased on kodanikupäeva viktoriinist edukalt osa võtnud juba mitu aastat. Käesoleval õppeaastal osales põhikoolist viktoriinil 88 õpilast. Põhikooli arvestuses jagasid 2.–4. kohta vabariigis 9.b klassi õpilased Jürgen Kukk ja Andri Poolakese, kes said mõlemad 78 punkti. 77 punkti sai Villu Sarv, 76 punkti Sander Pruel, 73 punkti Henri Maalmann, 69 punkti Joann-Carl Rätsep, 68 punkti Sander Mõisa. 7. klasside õpilastest oli vabariigis esimene Kadri Kukk 73 punktiga ja Grete Pall 69 punktiga saavutas kolmandal kohal. 8. klassidest sai teise koha 8.a klassi õpilane Ülari Kärner 68 punktiga.

Eesti õppekeele koolidest osales viktoriinil üle 3000 õpilase. Meie parimad vastajad 7.–9. klasside arvestuses kutsuti 25. jaanuaril Tallinna autasustamisele. Kõigepealt toimus õpilaste ekskursioon Eesti Vabariigi presidendi lossi. Seejärel viidi lapsed Mustpeade Majja, kus oli kavas väike kontsert ja autasustamise tseremoonia. Meie kooli parimad J. Kukk ja A. Poolakese said aukirjad ja kenad kingitused tubli esinemise eest viktoriinil.



Andri Poolakese ja Jürgen Kukk

Foto autor – Milvi Tisler

Autasustamistseremooniale järgnes bankett. Kui õpetaja küsis, kuidas poisid päevaga rahule jäid, siis nad vastasid, et tore päev oli.

MILVI TISLER

OSALEMINE INTELEKTIKAL

Nagu igal aastal – käes on jälle veebruar ja infomess „Intellektika 2012“. Mida teeme, kuidas tutvustame oma kooli – eriti nüüd, kui iga päev meedias räägitakse või kirjutatakse haridusest, koolide ühendamisest, koolide kaotamisest jne. Otsustasime, et räägime ja näitame oma kooli sellisena, nagu ta on, ja seda, mis on meie kooli kõige tugevamad küljed.

Intellektika mess on ka teatud mõttes kogunemise koht – näed vanu tuttavaid ja leiad uusi tutvusi. Saab mõtteid vahetada, kuidas teistel läheb ja mida saaks paremini teha. Näed, mida teised on teinud, et oma kooli reklaamida.

Niisi tutvustasime oma kooli... Saime selle õppeaasta algul UNESCO ühendkooliks ja otsustasime näidata kultuuriväärtusi erinevates paikades üle maailma. Koolis lõppes äsja projekt, mille raames õpilasgrupid valmistasid maailma erinevaid kultuuripärandiobjekte. Seega sai meie boks sel aastal näha Eiffeli torni, Ameerika Vabadussammast, Taj Mahal'i, Hiina müüri, Pisa torni ja teisi üle maailma tuntud ehitisi. Ülenurme Gümnaasiumi tutvustasid Mikk, Oliver, Kristi, Jonna, Keidy, Toomas, Elisabeth – suur tänu! Messikülalised üllatusid kuulates, kui erinevaid valikkursusi on võimalik valida meie gümnaasiumis. Meie boks said soovijad registreeruda ka 10. klassi vastuvõtukatsetele.

Mõlemas messihallis oli palju põnevat ja kindlasti sai sealt ülevaate erinevate õppimisvõimaluste kohta nii Eestis kui ka väljaspool. Oli ka põnevaid atraksioone, mis osutusid väga populaarseteks. Messilaval sai näha erinevaid esinemisi, kuulata bände ja muud põnevat. Väga lõbus oli laupäeval lauluv maskottide võistlus. Sel aastal toimus messil esmakordselt ka erinevate kirjastuste korraldatud raamatulaat. Ahvatlusi oli palju ja väga soodsate hindadega.

Sel aastal on mess jälle läbi! Suur tänu kõigile, kes aitasid kaasa meie kooli edukale osalemisele. Loodame, et järgmisel aastal jälle!

MARIT RAUK,
Intellektikal osaleja – juba aastaid



Ülenurme Gümnaasiumi boks

Foto: Mikk Otsar

AKTIIVSED NOORED

Ülenurme noored on alati silma paistnud oma aktiivsuse ja pealehakkamisega, võttes osa paljudest üritustest ja lüües kaasa mitmetes projektides. Juba mõnda aega on Ülenurme aktivistide mõtetes mõlkunud oma noortevolikogu loomine ja tahe kaasa rääkida Ülenurme noori puudutavatel teemadel.

Sel aastal on noored oma uueks eesmärgiks seadnud noortevolikogu loomise Ülenurme valda ja seoses sellega võtavad osa ka noorsootöö koostöövõrgustiku seminarist Pühajärvel 16.–17.02.2012.

KRISTI KEEDUS, 11.c kl õpilane

ETLUSHUVILISED OSALEVAD KONKURSSIDEL JA VÕISTULUGEMISTEL

Armastatud kirjanike meenutuseks korraldatakse nii maakondlikke kui vabariiklikke luule- ja proosatekste lugemise konkursse. Mitmed õpilased meie koolistki osalevad meelsasti sellistel üritustel.

27. jaanuaril toimus Albus IX Tammsaare tekstide võistluge mine. Kuna osalejaid oli kogu vabariigist kokku saja ringis, siis jagunesid õpilased nelja vanusegruppi. Esitati Tammsaare tekste loodusest, loomadest, inimeste sõprusest, armastusest ja keerukatest suhetest. Yürii, kelle koosseisus olid ka näitlejad Katrin Nielsen ja filmist „Klass” tuntud Vallo Kirs, sõnul oli lugejate tase

kõrge ja neile oli tõeline katsumus parimad välja selgitada. Peapreemia sai Tallinna Õismäe Gümnaasiumi õpilane Rene Tammeleht, kellel on ka väike roll teleseriaalis „Kodu keset linna”.

Ülenurmest osales üritusel 9.b klassi noormees Sander Pruel, kes sai hea esinemiskogemuse, lugedes peast katkendi südamlukust noorsooloost „Meie rebane”.

10. võistluge mine ehk juubeli tähistamiseks 2013. aastal soovitakse korralduskomitee poolt moodustada katkematu Tammsaare loominguga peastluge mine kett, millest võivad osa võtta nii eestimaalased kui välisriikide kodanikud.

Meie kooli õpilased on osalenud ka luulekonkurssidel. Tartu Laupeomuseumis peetud Koidulauliku, Ilmatsalu Põhikoolis toimunud Juhan Sütiste ja Tartu Kirjanduse Majas korraldatud maakonna etluskonkurssidel on edukalt esinenud 6.a klassist Lisett Pärli ja Eva-Lotta Karila, 7.a klassist Carol Kottisse, Sandra Lisbeth Heinlo ja Pilleriin Vesi. Kiitus neile!

Kevadel on tulemas Alatskivil Juhan Liivi ja Reolas Henrik Visnapuu luule lugemise päevad, kus ka Ülenurme õpilased kindlasti osalevad.

IVE PORKON,
konkurssidel kaasaskäija

INGLISE KEELE NÄDAL

Ülenurme Gümnaasiumis õpetatakse ja õpitakse nelja võõrkeelt: inglise, saksa, vene ning soome keelt. Keeleõpe võib olla ning enamasti ka on väga lõbus protsess. Kahjuks kipub see pahasti nii õpetajatel kui õpilastel raskete grammatikateemade ning keerulise sõnavara varjus ununema ning seetõttu otsustasid võõrkeeleõpetajad kolmanda veerandi keskpaiku väsinud õpilasi turgutada võõrkeelenädalaga. Samale nädalale langeb ka sõbrapäev, mis on samuti võõrkeelenädala üks teemasid.

13. veebruaril pannakse proovile gümnaasiumiõpilaste ingliskeelsete tähtede ülemise oskus. Toimub nn *spelling*-võistlus – liivakellas pannakse aeg jooksma ning selle aja vältel ütleb õpilane paberilipikutele olevaid keerulisi sõnu tähthaaval, soovitatavalt korrektselt. Enim sõnu õigesti „spellinud” õpilasi autasustatakse.

14. veebruaril, valentinipäeval kontrollivad võõrkeeleõpetajad oma kolleegide (võõrkeelealaseid) teadmisi lõbusa viktoriiniga. Kes on Big Ben ja kui suur ta ikkagi on? Kuidas lugeda saksa keeles kümneni? Mitmes erinevas keeles ehivad värvilised sõnad söökla ust? Taaskord saavad parimad autasustatud.

15. veebruaril kohtub 11. ja 12. klassidega Meghan Winchell, Nebraska Wesleyan Ülikooli

ajalooprofessor. Jutuks tuleb muuhulgas, millised on suurimad erinevused eesti ja ameerika üliõpilaste vahel ning mis on ameeriklannat Eestis enam hämmastanud.

16. veebruaril pannakse proovile põhikooliõpilaste sõnavaraoskus. Paarilisega koos – sest nii on ikka julgem! – valitakse teema ning kui kõlab stardikell, kirjutatakse ette antud teema raames ühe minuti jooksul paberile nii palju sõnu, kui vähegi pähe tuleb. Parimad ei jää ka seekord ilma tunnustusest. Samuti tähistatakse neljapäeval toimivate algklassiõpetajate eestvedamisel gümnaasiumihoone aulas Tartu maakonna koolidega 4. klasside sõbrapäeva.

Terve nädala jooksul mõtiskletakse ka sõpruse ning heade sõprade üle. 6.–9. klassid meisterdavad ainetundides headest ja mitte nii headest sõpradest plakateid, mis kõigile vaatamiseks välja pannakse ja mille hulgast õpetajate ning õpilaste koostöös parimad välja selgitatakse.

Loodame võõrkeeleõpetajatega, et ainenädal on õpilastele rõõmsaks vahelduseks, mis ärgitab neid keeleõppimisse suhtuma loovalt ja ikka lustiga!

HELEN ALTIN,
inglise keele õpetaja

JUHAN SÜTISTELE PÜHENDATUD 7. LUULEPÄEV

1. detsembril toimus Ilmatsalu luuletaja Juhan Sütistele pühendatud 7. luulepäev. Minu pinginaaber Lisett Pärli ja mina võtsime sellest osa. Osavõtjaid oli päris palju erinevatest koolidest.

Mina lugesin Juhan Sütiste luuletust „Haned” ja Maimu Linnamägi luuletust „Unejutt”. Lisett luges sama autori luuletuse „Me oleme üheskoos käinud” ja Juhan Sütiste „Talihomeik”.

Meil läks üsna hästi, kuigi närveerisime natuke, sest see oli meil esimene kord lugeda nii suure publiku ees. Huvitav oli kuulata ka teiste koolide õpilaste etteasteid.

Luuletusi hindas 3-liikmeline yürii. Osavõtjad said eduka esinemise eest tänukirja ja šokolaadi. Pakuti maitavat kringlit ja morssi. Oli tore ja meeldejääv päev.

EVA-LOTTA KARILA,
6.a klass

UURIMISTÖÖDE KAITSMISEST

10. kl looduspraktika õpilased proovisid sel õppeaastal koostada ühe prooviuurimistöö. Õpilased tegid oma töö üksi, paaristööna (kuna aega töö koostamiseks jäi liiga väheks) ja üks töö on koostatud kolme õpilase koostööna. Töö käigus selgus, et enamusel õpilastest puudusid uurimistöö tegemise kogemused.

Teemad olid vabalt valitud.

1. Kanepi tarvitamine noorte hulgas
2. Koolistress
3. Autism
4. Anoreksia
5. Solaariumi mõju tervisele
6. Alkoholi tarvitamine koolinoorte seas
7. Kunstlik viljastamine

Minu kui õpetaja eesmärgid olid järgmised.

1. Lasta õpilastel proovida uurimistööd teha ja kaitsta. Tutvustada õpilastele kvantitatiivset ja kvalitatiivset uurimismeetodit. Arendada paaristöö tegemise oskust. Parandada õpilaste analüüsivõimet, info otsimist just kirjandusallikast (kahjuks jäi napiks), arendada jooniste ning tabelite tegemise ja vormistamise oskust jne.

2. Mõista, mitut tööd on üks õpetaja võimeline koolitöö kõrvalt juhendama.

Kuna meie koolis puudub veel ühtselt kinnitatud uurimistöö juhend, siis võtsin juhendamisel aluseks oma õpetajakoolituse lõputöö.

Tulemused

1. Õpilased teavad, et joonistel on allkirjad ja tabelitel pealkirjad.

3. Õpilaste analüüsimisvõime paranes.

4. Paaristöö tegemise oskus paranes.

5. Õpilased oskavad vahet teha kvantitatiivsel ja kvalitatiivsel uuringul.

6. Õpilased mõistavad valimi valiku tähtsust.

7. Õpilased saavad aru, kus jäi nende töös puudujääke või mida võiks järgmise uurimistöö koostamisel eelkõige parandada.

8. Aasta jooksul olen mina võimeline juhendada 3–4 tööd.

Nii mina kui ka õpilased olid teadlikud sellest, et nende esimeses uurimistöös on tunduvalt rohkem vigu ja eksimusi kui järgnevatel töodel. Usun, et õpilased said kogemuse võrra rikkamaks ja õpivad oma vigadest. Loodan, et nad said ka oma uudishimu teatud küsimuste puhul rahuldatud.

MARINA KAMENSKAJA,
bioloogiaõpetaja

INTERNETIMAILMA VÕLU JA VALU

Kui Pinocchio oleks igapäevane internetikasutaja nagu paljud koolinoored tänapäeval, oleks ta nina ilmselt sedavõrd pikk, et Erki Nool võiks sellega vabalt teivast hüpata. Seda põhjusel, et anonüümses veebikeskkonnas kiputakse mõnikord oma tegelikku mina varjama, ka valetama ja vassima. Miks? Salapärasel ja anonüümsel internetimaailmas on seda ju nii lihtne teha!

Kuigi virtuaalmaailm pakub uusi võimalusi sõpradega suhtlemiseks, tuttavate leidmiseks, ka mängimiseks, võib mõni hooletu arvutikasutaja just interneti kaudu sattuda olukordadesse, mis jäävad teda painama kui halvad unenäod. Aga selle vahega, et kõik toimus päriselt! Kasutades tuntud muinasjututegelasi, toon mõned näited olukordadest, millesse Eesti noored on tihtilugu sattunud.

Hans tegi endale *rate.ee* konto, kuhu lisas valeandmed ja internetist leitud foto. Peagi kirjutas talle Printsess382, kes soovis noormehega jalutama minna. Hans oli nii õnnelik, et läks jooksujalu õe Grete tuppa teatama oma peatsest kohtingust. Gretet ei olnud küll parasjagu toas, aga arvuti-ekraan, millelt paistis *rate.ee* lehekülg, kutsus Hansu siiski õekese tuppa sisenema. Hans nägi, et Grete arvutis oli avatud konto nimega Printsess382.... Grete ei saanudki kunagi teada, miks noormees pärast kokkulepitut kohtingut oma konto kustutas ja jalutuskäigu temaga ära jättis.

Ole ettevaatlik, internetis võib igaüks sulle valetada. Netituttavatega kohtumiseks vali päevane aeg ja avalik koht, kus vajadusel abi saad kutsuda. Teadlikult teise isiku andmete ja nime kasutamine on suisa kuritegu!

Uinuv Kaunitar laadis oma *Facebooki* kontole foto, kus ta nappides päevitusriietes päikest võtab. Saja aasta pärast, kui prints ta unest äratas, uuris kaunitar oma fotole pandud kommentaare. „Kui nunn! Nii ilus oled!“ kiitsid sõbrad nagu ühest suust. Üks sõpradest oli lisanud lingi muudetud fotodest. Esimesel fotol oli Uinuv Kaunitar teist värvi päevitusriietega, aga teisel fotol sootuks päevitusriieteta! Kuidas ta ka ei üritanud, ei õnnestunud tal neid fotosid enam internetiavarustest kustutada, sest sajad inimesed olid need fotod enda arvutisse juba alla laadinud ja edasi postitanud.

Internet on igikestva mäluga ning iga siivutu foto tõmbab ligi halbade kavatsustega inimesi. Ära tee ka teistest pilte, milliseid Sa enda kohta internetis näha ei tahaks!

Kolm pörsakest olid suured internetisõbrad. Nif-Nif tellis endale *notsuturg.ee* lehelt kallid saapad, aga kohale need ei jõudnudki. Ei saapaid, ei raha – kõigest jäi ilma. Naf-Naf mängis arvutimängu, kus iga järgmise taseme avamiseks tuli raha maksta. Mängimine lõppes sellega, et tema pangaarvel ei olnud enam sentigi ja mäng oli alles poolepeal. Nuf-Nuf andis vendadele läbi *Facebooki* konto teada, et läheb nädalaks reisile. Tagasi tulles avastas ta, et Kuri Hunt oli tema majast kogu väärtusliku kraami vahepeal minema

tassinud ja *Facebooki* seinale vastuseks kirjutanud „Aitäh teatamast!“.

Kauplemine internetis on kordades riskantsem kui poes käimine. Elektroonilist raha kulutatakse kergekäeliselt ning mänguhoos on raiskamist keeruline peatada. Suhtlusportaalid jaga vaid infot, mida võõras kurjasti ära kasutada ei saaks.

Kui seitse kitsetalle koju jõudsid, oli nende ema päris kuri. *Orkutis* tallekete kontosid vaadates avastas ema pilte, kus neist kolm suitsetavad, kaks joovad õlut, üks sodib värviga koolimaja ust ja üks seisab auto katusel. Järgmisel päeval saabus tallekete koju ka politsei, sest koolidirektor oli esitanud kitsetalade peale kaebuse. Kõik kitsetalad said lisaks koduarestile ka väärtekorras karistada, pealekauba kirjutasid nende klassikaaslased fotodele pahaseid kommentaare „Noh, olete kihvtid kutid omaarust või?“ ja „Midagi muud mõistlikku pole oma eluga peale hakata?“

Internetis olevat infot kasutavad nii lapsevanemad, sinu koolikaaslased, politsei kui ka teised inimesed – näiteks Sinu tulevane töödandja. Kõik, mida teed, peab positiivselt toetama sinu mainet, mitte seda rikkuma.

Inetu Pardipoeg pidas blogi, mida kõik said kommenteerida. Teised pardipojad kasutasid võimalust ja hakkasid teda seal anonüümselt kiusama. „Tohman, ise sa ei oska ujuda!“ ja „Nii palju kirjavigu saab küll ainult inetu pardipoeg teha!“, salvasid nad üksteise võidu. Kuigi pardipoeg pani oma blogi peagi kinni ja inetuste ütlamine seetõttu lõppes, jäid kõigil nägemata need suured pisarad, mida Inetu Pardipoeg öeldud inetuste tõttu valas.

Blogi pidades mõtle selle üle, kellele ja millist isiklikku infot avaldad. Ära paku anonüümsele pahategijale võimalust sulle haiget teha!

Keksu mängimist õues ei asenda ükski arvutimäng ja naerunägu MSNis ei ole võrreldav sõbra naeratava näoga. Interneti kasutamisega peab kaasnema viisakus, teistest lugupidamine ning ettemõtlemisvõime – mis juhtub pärast selle kommentaari, pildi, video lisamist? Käitu virtuaalmaailmas inimesena, kes lahkudes ei jäta oma isiklikke asju vedelema ja kelle tagasitulemist jäävad ka teised internetikasutajad ootama.

Kui oled internetis hätta sattunud, küsi kindlasti abi. Seda võid saada kodus oma vanematelt, koolis õpetajatelt, tasuta lasteabitelefoni 116111 või politseist. Veebikonsaabel Andero annab nõu *Rate.ee* ja *Facebooki* suhtlusportaalides, lisaks ka perekooli foorumis, e-maili teel ja MSNis. Ka virtuaalmaailmas aset leidnud muinasjutul peab olema õnnelik lõpp.

MEELESPEA:

- **Avalda internetis nii vähe isiklikke andmeid kui võimalik.** Pane tähele, et pilte tehes ei jääks taustale sinu kodumaja number või et sõbrad ei kasutaks internetis sinu täisnime.



Foto: Maarja Punak

Teise isiku nimel konto loomine ja piltide üleslaadimine on kuritegu!

- **Tundmatult tulnud kiri jäta avamata**, eriti, kui see sisaldab linke. Ära lase end petta lotovõitudega loteriides, milles pole osalenud, kellegi päranduse transportimisel Aafrikast Eestisse enda pangakonto kaudu ega kuulutustes, milles pakutakse võimalust teenida suur summa enda alastipiltide saatmise eest. See kõik on pettus!
- **MSNis või erinevates jututubades uute inimestega tutvudes jäta veebikaamera kasutamata.** Esiteks võid sellega reeta pahatahtlikele inimestele oma asukoha ja teiseks võid näha asju või tegevusi, mida tegelikult näha ei soovi. Kindlasti ära mine kaasa kutsetega võtta endalt riided seljast või teha midagi, mis sind alandab.
- **Videoid ja pilte postitades mõtle, kas see võib sind ennast või kedagi teist solvata või alandada.** Kui vastus on jah, jäta see postitamata, sest selle hilisem kustutamine on internetiavarustes võimatu.
- **Kommenteerides käitu viisakalt.** Ära lange madalale tasemele, kus loobid mõtlematult sõnu, mis teevad kellegi haiget või mõjuvad solvavalt. Arvesta, et sõnal on väga suur jõud, olgu see öeldud või siis kirjutatud.
- **Uuenda viirustõrjet, tarkvara ja tee koo-piaid.** Digitaalne teave on kergesti kahjustatav, seega ole valmis, et ükskord võib kogu info su arvutist päevapealt kaduda.

MAARJA PUNAK,
Lõuna prefektuuri noorsoopolitseinik

Ülenurme koolilehe
toimetas
Piret Rannast.

INETU?!

Elus mängivad tähtsat rolli tolerantsus, sõprus ja armastus. Tolerantsus tähendab, et oled salliv kõigi vastu, isegi endast erinevate inimeste vastu. Tõeline sõprus kestab igavesti. See usaldus tuleb välja teenida. Saladusi räägitakse ikka ainult heale sõbrale. Armastuse leiab kunagi igaüks. See muudab su paremaks inimeseks.

Kui me klassiga 8. veebruaril Ugala teatrisse läksime vaatama etendust „Inetu“, arvasin, et etendus on hoopis teistsugune. Publikule püüti anda edasi mõte läbi muinasjutu inetust pardipojast.

Väikest pardipoega pilgati, kuna ta oli teistest erinev. Samasugused situatsioonid on ka päris-elus noorte seas. Etenduse kulgedes leidis ta omale sõbrad ega muretsenud lõpus enam nii palju oma välimuse pärast. Oma tolerantse iseloomuga oli ta kõigi vastu viisakas, kuid pardirahvas seda ei arvestanud ega püüdnudki teda tundma õppida.

Pärast kohtumist luigeneiu Pennyga muutus Inetu ise samasuguseks ilusaks luigeks ning nad asusid elama parditiigi äärde ja ta sai endale purnase paela, mis oli kõrgeim au.

Noortega on tihti peale sama lugu. Teistest erinevat ei sallita, kuid pärast saab ta populaarseks, kuid andestab kiusajatele.

Minu hinnang etendusele on väga hea: lavakujundus, kostüümid ja mõte!

KADRI KUUSK,
7.a klass

MATK RMK METSAS

Selle aasta jaanuaris toimus kuuendatel klassidel RMK metsas matk, mille teemaks oli õppida tundma kobrastr.

6.a ja 6.b klass jagati kahe giidi vahel ära. Kobrast sai esimesena tundma õppida a-klass. See toimus RMK matkakeskuses, kus oli kopra kohta film. Selles filmis oli juttu koprast ja tema sugulasest nutriast. Juttu oli ka saarmast ja mingist. Paralleelklass aga sai minna kohe metsa jooksma ja loomajälgi vaatama.

Metsa minekul tuli meile vastu b-klass. Hea ajastus – ütleks selle peale. Metsas aga ootas ees meid palju jälgi ja hea ilm. Rajale minnes tekkis palju mõllu. Giid pani seda tähele ja palus meil tasa olla. Olime tasa. Jälgi oli palju, kuid loomi me ei näinud. Rajal oli ka palju täpsustavaid silte, millele lisandus giidi jutt. Tee lõpus ei tohtinud raja äärest kõrvale astuda, sest muidu võis kopraargu kukkuda. Tagasi matkamaja juurde suundumine läks aga kiiresti, sest osadel lastel oli energiat veel üle ja nad ainult mürsid ja jooksid.

Majja jõudes ootas seal meid b-klass, kes juba täitis töölehte. Giid palus meil tagaruumis kohad otsida ja oma toit välja võtta. Toit paluti meil juba ennist kaasa võtta. Kui kõik olid endale kohad leidnud, siis anti ka meile tööleht. Selles töölehes olid kõik küsimused sellest, mida eelnevalt giidid olid rääkinud. Nii et kes kuulas, sai töölehe ilusti täidetud.

Kui see oli kõik tehtud, siis joped selga ja bussi. Koolis ootas väsinud ja energilisi matkajaid ees koolilõuna. Kes oli sõõnud, võis minna koju.

KATRIIN SILD,
6.a klass

MAAILMA PARIM LAPSEHOIDJA

Käisime klassiga teatris. See toimus Vane-muise suures majas. Etenduse pealkiri oli „Mary Poppins“. Mulle meeldis see etendus väga.

See rääkis tüdrukust ja poisist, kellele lapsehoidjat tarvis oli. See rääkis ka sellest, et kui erinevaid inimesi maailmas on. Mary Poppinsil oli võlujõud, mille abil ta mänguasjadega rääkis, lapsed hetkega magama pani ja palju muud tegi.

Vaheajal käisime kohvikus, ostsime kooki ja jäätisekokteili. Ostin ka kava, kus olid pildid ja autori jutustus sellest etendusest.

Mulle väga meeldis lavakujundus. Lemmik-tegelane oli loomulikult Mary Poppins. Soovitan kindlasti vaatama minna.

See etendus tekitas minus mõtteid, et oma vanematega tuleb hästi käituda ja kui sa hästi ei käitu, võib sind oodata Mary Poppinsi imerohi.

See etendus oli väga naljakas, aga mulle meeldis sealt väljend „supernali väga lustlik ekstra ülivõrdes“. Teatris võiks käia, et oleks perega koos midagi teha.

NULLPUNKT

Kool on perses. Sotsiaalne elu on perses. Kodu on perses. Närvid on perses. Õppimine on perses. Päril palju asju mahub sinna perse. Hiidperse. Oleks see vaid nii, et ma teaksin, et see lõpeb varsti, et varsti läheb paremaks: pärast seda aastat või pärast keskkooli või lihtsalt millalgi, aga kust ma võtan kindluse, et mul üldse on mõtet midagi loota. Loota, et leian endale sõbrad ja saan rahuliku kodu. Täpselt sama suur on võimalus, et asjad lähevad veel hullemaks. Mul ei ole midagi oodata. See on kõige hirmsam, kui ei ole midagi oodata. Päev täis ängi ja frustratsiooni kaob päeva järel igavikku.

Just neid sõnu saime kuulda, kui õpetajad, oma kindlas soovis kasvatada meist kultuuri armastavaid noori, järjekordselt meid teatrisse viisid. Seekordseks etenduseks oli TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia 9. lennu tudengite kaasaloõmismisel valminud Rakvere teatri etendus „Nullpunkt.“ Eelnevad sõnad on vaid aimdus sellest, mida need laval olnud noored meile öelda tahtsid.

Etendus on valminud Margus Karu hittromaani „Nullpunkt“ põhjal ja räägib Johannese, ühe teismelise poisi elust. Tõeline noortelt-noortele-etendus

Mulle meeldivad näidendid väga, aga näidelda ise ma küll ei julgeks. Väiksena käisin ma päris palju teatris, aga enam ei ole nii palju aega. Kahju!

Eriti meeldis mulle koht, kus kõik korstnapühkijad olid katusele kogunenud ja oma naljakat tantsu tantsisid. Kõigepealt mõtlesin sellest, kuidas on võimalik nii hästi näidelda ja laulda, siis oli selline mõte, et võiks tihedamini teatris käia, sest see on nii lahe.

Teatris käimine annab huvitavaid elamusi juurde, õpetab kombeid ja õpid alati midagi uut juurde.

Teatris käiakse lõbutsemise pärast ja see on hariv. See oli aegade parim teater.

6.a klassi muljeid jagasid

ERIK, HENRY, KÄRT, MARGIT,
KRISTI, ALEKSANDRIA, ALBERT

on üles ehitatud väga erinevalt tavalisest näite-mängust. Üks näitleja mängib laval erinevatel hetkedel kuni viit erinevat rolli.

Paljudele oli kindlasti võõras etenduse liigne otsekohesus ja keelekasutus võis tunduda mõneti liiga vulgaarne, kuid tegelikult see ongi ju reaalse elu – karm ja ebaõiglane. Mõned põlised teatri-austajad võivad pidada seda etendust küll liiga vulgaarseks teatri jaoks, kuid mina leian, et see on üks mõjuvamaid viise, kuidas tänapäeva noorte silmi avada ning panna neid vaatama tööle näkku ja püüdma selle poole, mis esmapilgul tundub kättesaamatu. Inimestele, kes polnud enne etendust raamatut lugenud, võis etenduses mõni koht jääda arusaamatuks, kuid sõnum – sa teed ise oma valikud, kas lähed kergemat teed ja annad alla või pingutad ja loodad, et kõik läheb veel hästi – jõudis lõpuaplausiks kindlasti iga publiku hulgas istunud inimese mõtetesse ja nii mõnigi, tundes mõnes karakteris ära iseenda, sai etendusest hea õppetunni.

KRISTI KEEDUS,
11.c klass

JÄLLE KUUTSEMÄEL!

27. veebruari päeval pöörutas bussitais Ülenurme Gümnaasiumi õpilasi jällegi Kuutsemäele talvemõnused nautima. Külma oli küll pisut alla 10 miinuskraadi, kuid see suusahuvilisi ei heidutanud.

Populaarsemaks vahendiks mäel on lume-laud, mis ilmselt on pisut ekstreemsem kui suuska-dega sõit. Nagu alati oli ka seekord esmakordselt tulijaid. Kuna olen juba mitmed aastad käinud õpilastega mäel, siis on alati huvitav vaadata, kuidas saavad hakkama need, kes tulevad esimest korda. Allaandmist ei ole, kukkumisi on, aga lumi on ju pehme!

Kuna lumega talv jõudis Eestisse alles jaanuaris, siis lumeolud mäenõlvadel polnud just kiita, kuid lisaks looduslikule lumele töötasid täiel võimsusel ka lumekahurid.

Järjekordne suusareis läks korda ja juba järgmisel nädalal küsisid õpilased, millal jälle Kuutsemäele läheme. Kui talve ja lund on, siis jõuame veel sel aastal minna.

MARIT RAUK,
suusafänn