

Oktoober
2006

Nr. 9 (106)



Olevik

ÜLENURME VALLA LEHT

240 aastat hariduselu, Matsi talust Ülenurme Gümnaasiumini

Lõuna-Eesti on Eestimaa maahariduse häll - üle 300 aasta vana. Ka Ülenurme valla hariduslugu ulatub sellesse ligilähedasse aega, kui pidada ajaloodokumente toetudes hariduselu alguseks aastat 1766, mil Liivimaa kindralkuberner George von Braun andis korralduse alustada igas mõisas maalaste õpetamisega, tegelikult küll poiste õpetamisega, sest nendest pidi kasvama riigi kaitse ja tugi. 1766. aasta mardipäeval tuligi 20 õpilast kokku Matsi tallu, kuhu kool jäi tervelt 73 aastaks. Õpetatavad ained olid lugemine, piiblitugu, rehendamine, hiljem ka kirjutamine ja alates 1885. aastast vene keel. Ikka selleks, et peremees oskaks piiblist palveid veerida, majapidamises rehnutti pidada ja hiljem keisri käskudest aru saada ning kroonut teenides õige sõdur olla. Matsi talus oli kool kuni 1839. aastani, kui ehitati uus koolimaja, mis oli 11 silda pikk ja 4 silda lai, kus oli üks tuba koolilaste tarbeks ning tuba ja köök koolmeistri eluasemeks, kes oma ülalpidamise pidi siiski põlluharimisega välja teenima.

1. oktoobril 1920. a asus koolijuhhi kohale Karl Rüütli, kes töötas õpetajana kuni 1947. aastani ja koostas ka kooli ajaloo. Kuni uue koolimaja ehitamiseni töötas kool kahe klassiga ja ca 25 õpilasega. Valla lastevanemate survele lõigati 1927. a talvel palgid, sügisel oli koolimaja esimene korrus valmis, avati 3.-4. klassid ja võeti juurde teine õpetaja. Koolimaja teise korruse sisetööd jätkusid. 1928. a avati 5. kl, 1929. a 6. klass ja kool saavutas Eesti Vabariigis tollal nõutud 6-klassilise kooli staatuse. Koolimaja sai valmis ja seisab vähemalt väliselt samasugusena tänini. II maailmasõja ajal oli koolitöö juhuslikku laadi, kuid päriselt ei katkenud ka siis.

Pärast sõja taandumist tuli koolimaja korrastada, leida mõned allesjäänud õppevahendid, otsida õpetajad, tuua sisse elekter ja panna alus pidevale õppetööle. Neil aastatel oli koolijuhiks Hilju Laja. Kaugematele õpilastele ehitati internaat. Õpilasi toilitustati koolimajas. Samasse hoonesse mahtus veel poiste tööõpetuse klass, väike võimlemisruum ja ühes toas leidis eluaseme ka mõni õpetaja.

Aastatel 1972-1984 oli direktoriks Rudolf Kallus. Reola 8-kl Kool oli tuntud sportlike saavutuste, õpilaste isetegevuse ja kauni kooliaia poolest. Reolas töötas kool kuni 1984. aastani, kasvatades oma parimatel aastatel õpilaste arvu enam kui 200-le, kandes mitmeid nimesid - Reola Algkool, Reola Mittetäielik Keskkool, Reola 7-kl Kool ja Reola 8-kl Kool. Reola kooli lõpetanud võeti heameelega vastu Tartu keskkoolidesse. Kooli õppetase oli selline, et ümbruskond vääris oma keskkooli ja uut koolihoonet.

Uus koolimaja Ülenurmel valmis 1984. a. Selle kordamineku initsiaatoriks oli Ülenurme õppe-katsemajandi direktor Kalju Roosve. Tartu linna piirist 3 km kaugusele rajatud koolihoone oli mõeldud 350 õpilasele, kuid ületas projekteeritud võimsuse juba esimesel kooliaastal. Gümnaasiumi rajamist juhtis direktorina Tarmo Kerstna ja direktori asetäitjana ENSV teeneline õpetaja Viola Kõiv ning huvijuhina Milvi Tisler. 1993. aastast töötab direktori asetäitjana õppealal Maili Mesipuu ja alates 2002. aastast kooli direktorina Olev Saluveer.

Ülenurme Muusikakool, mis vaeidamatult kuulub meie valla haridusellu, avati 1. septembril 1989. a. ja sai klassiruumid Ülenurme Keskkooli hoones, kus õppetöö käib tänase päevani. Muusikakool sai oma käsutusse 4 ruumi, kusjuures mõningaid klassiruumi ja aulat tuli jagada keskkooliga. Esimeseks muusikakooli direktoriks sai puhkpilliõpetaja Vello Voltein. Alates 1998. a. kuni tänaseni on koolidirektoriks Ülle Andreson. Muusikakooli õpilased on nende aastate jooksul andnud palju häid kontserte, toonud koju hulgaliselt suuri konkursivõite, osalenud Eesti esindajana Eurovisiooni lauluvõistlusel.

Kooli spordibaaside väljaarendamisel on suured teened direktori asetäitjal sporditöö alal Aivo Roonurmel, kelle juhtimisel loodi spordielu materiaalne baas, kujundati spordialad, rajati lasketiir ja pandi alus laskespordile. Täna juhib kooli sporditööd Toomas Kivend.

Õpilaste arv koolis kasvas väga kiiresti. 1994. a oli koolis üle 600 õpilase. Õppetöö toimus kahes vahetust ja osa algklasse töötas Ülenurme lasteaias. 1994. a valmis Tõrvandis koolihoone. Tõrvandi Algkooli nime all tegutseti omaette koolina 2003. aastani, mil kaks kooli taasühendati.

Täna on Ülenurme Gümnaasium tunnustatud gümnaasium vabariigis ja maakonnas, kus tooni annavad muusika- ja spordikallak. Kolme paralleeliga gümnaasiumiastmes on võimalik õppida humanitaar-, reaal- ja loodus-spordiklassides. Õpilaste arv on kooli ajaloo kõige suurem - kokku 675 õpilast 27 klassikomplektis. Koostöös Tartu Lennukolledžiga on loodud eelkuteõppe võimalus gümnaasiumiõpilastele. Kaotatud on klassipäevikud ja üle mindud internetipõhisele e-koolile. Toimub kooli juurdeehituse projekteerimine - klassiruumid algklassidele ja muusikakoolile, tööõpetuse klassid, söökla, raamatukogu, internaat ja ujula.

Ülenurme õpilased on edukalt esinenud maakonna- ja vabariiklikel olümpiaadidel ja võistlustel, toonud koju mitmeid *grand prix*-sid haridus- ja teadusmessil "Intellektika". Suurt tähelepanu on võitnud kooli iga-aastased muusika- ja spordipeod.

Kasvanud on rahvusvaheline koostöö. Kolmandat aastat osaleb kool Comeniuse projektis „Coubertin'i Akadeemia“ koos Saksamaa, Poola ja Slovakkia koolidega. Kuulumine Pierre de Coubertin'i koolide rahvusvahelisse võrgustikku on võimaldanud kooli õpilastel osaleda spordifoorumil Austrias. Europarlamendi töös Strasbourgis osales 30 gümnaasiumiõpilast. Toimunud on mitmeid laulukooride välisreise. 17. aastat kestab koostöö Soome Joroineni valla koolidega.

Ülenurme maadel on haridust ja traditsiooni alati väärtustatud. Hariduselu 240. aastapäeva üritused toimuvad 11. novembril.

Koostanud TARMO KERSTNA,
ÜLLE ANDRESON, OLEV SALUVEER



Matsi talu

11. novembril tähistame Ülenurme valla hariduselu 240. aastapäeva

Ajakava:

10.00 -15.00	viilistlaskorpalliturniir
13.00 -15.00	avatud uste aeg gümnaasiumi õppehoones
15.30	meenutushetked Reolas koolihoone juures
18.00 - 01.00	pidulik koosviibimine Reola kultuurimajas

Tantsuks ansambel KOI, avatud kohvik

Oodatud on kõik Reola kooli ja Ülenurme Gümnaasiumi endised õpetajad ning viilistlased, osavõttu palume teatada hiljemalt 7. novembriks E-posti aadressil kool@yle.edu.ee või telefonil 741 2463.

VALLAVOLIKOGUS

Ülenurme Vallavolikogu VI koosseisu XII istung toimus 17.oktoobril. Istungist võttis osa 15 volikogu liiget.

1. Kehtestati valla põhimäärus.
2. Kinnitati valla ametiasutuste struktuur ja teenistujate koosseis.
3. Nõustuti järgmiste maaüksuste jätmisega riigi omandisse ja määrati maaüksustele nimetused: Rāni külas Liiva maaüksus pindalaga 6,6 ha; Lemmatsi külas Aavere maaüksus pindalaga 4,83 ha; Soinaste külas Jaama maaüksus pindalaga 3,82 ha; Soinaste külas Ala maaüksus pindalaga 2,84 ha.
4. Nõustuti järgmiste kinnistute jagamisega ja määrati maa kasutamise sihtotstarbed:
 - 4.1. Reola külas Saare kinnistu (17,66ha) jagamine kolmeks, sihtotstarve maatulundusmaa, omanik Anti Kalvet;
 - 4.2. Rāni külas Kangru 1 kinnistu (katastriüksuste pindalad 8,7 ha ja 1,3 ha) jagamine kaheks kaasomandi lõpetamiseks, sihtotstarve maatulundusmaa, omanikud Linda Paarmets ja Salme Laaniste;

- 4.3. Rāni külas Silla 1 kinnistu (6,6 ha) jagamine kolmeks, sihtotstarve maatulundusmaa, omanik Elvi Kase;
- 4.4. Uhti külas Keskküla kinnistu (5,05 ha) jagamine kaheks kaasomandi lõpetamiseks, sihtotstarve hoonestatud katastriüksusel elumumaa ja hoonestamata katastriüksusel maatulundusmaa, omanikud Birgit Tolman ja Hillar Vahur;
- 4.5. Külitse külas Kungla kinnistu (22,78 ha) jagamine kaheks, sihtotstarve maatulundusmaa, omanik Leo Kruusamägi;
- 4.6. Reola külas Väike-Kähra kinnistu (1,92 ha) jagamine kaheks kaasomandi lõpetamiseks, sihtotstarve elumumaa, omanikud Ludmilla Soo ja Leo Prits;
- 4.7. Reola külas Kooli kinnistu (5,29 ha) jagamine kaheks, sihtotstarve maatulundusmaa, omanik Ivar Kivi;
- 4.8. Külitse külas Käre kinnistu (2,8775 ha) jagamine kolmeks, sihtotstarve Käre katastriüksusel maatulundusmaa, Müüri ja Erila katastriüksustel elumumaa.

5. Detailplaneeringute kehtestamine.

Vallavolikogu oktoobriistung

- 5.1. Soinaste külas Rehe 1 (II maatükk) ja Reheundi kinnistu detailplaneering;
- 5.2. Tõrvandi alevikus Anneli ja Paluka nimeliste kinnistute detailplaneering;
- 5.3. Laane külas Juuristiku kinnistu II maaüksuse detailplaneering;
6. Anti nõusolek vormistada ümber Lõuna-Eesti Päästkeskuse nimele 01.10.1995.a tähtajaga 25 aastat Ülenurme Vallavalitsuse ja Ülenurme valla tuletõrje-päästameti vahel sõlmitud munit-sipaalvara tasuta kasutamise leping ½ viihalli kasutamiseks asukohaga Tõrvandi alevikus Papi tn 4,5.
7. Kuulati vallavolikogu komisjonide esimeeste Jaano Uibo, Peep Puiis, Üllar Nooska, Ülo Karpovi ja Tõnu Väljani informatsioon komisjonide töö kohta.

Järgmine vallavolikogu istung toimub
12.detsembril kell 16.00 Reola kultuurimajas.

REET SAKK,
vallasekretär

SELTSIELU

See oli mu esimene suurüritus siinkandis. Oli natuke närvi ja pabinat, et kõik ikka rahule jääksid, kes külla tulnud. Ootasime tegelikult salakesi veelgi rohkemat osavõttu ja lubajaid oligi olnud tublisti enam, aga eks see Eesti inimene on meil ju selline tagasihoidlik ja küllap ei olda Külitses veel sellega harjutud, et saab ka viisakalt pidutseda, eks kõik võta harjumist. Aga külalisi tuli, keskealisi kusagil 30 inimese ringis ja noori hiljem 25 ringis, pakkusime kohvi ja kooki ja erinevaid suupisteid ning soovijatel oli peost võimalik ka lisa osta. Natuke ikka kartsin kah, sest kuulu järgi lõppevat siinsed peod natuke kehvasti: kes "väsib" ära ja kellele jääb ruumi väheseks. Aga seekord läks õnneks, sest õhtujuht Jaan Aitaja vedas pidulised hästi ruttu käima ja kui tulid lõpulauld-tantsud, siis oli ansamblist raske lahkuda. Seekord päästis hädast raadiomuusika ja pidu jätkus veel tunnikese tantsides. Meie küla nooredki noolitsid poe ukse taga ja oskajad üritasid nii mõndagi lugu kaasa laulda, nii me korraldasimegi noortele oma laua ja kõik said peost osa ning keegi ei pidanud ennast kõrvalisena tundma. Ja kuna kõik ennast hästi tundsid - mida enamat veel vaja! Arvestatud oli natuke rohkema rahvaga, kringlit kippus üle jääma, nii said pidutsejad külakosti kodu-teelegi kaasa.

Kahju, et meie selleaastane sügis natuke vesine on, sooviks veel lähiajalgi midagi koos korda saata, aga kui ilmad nii nutused, kes see siis ikka tahab kodu-soojast toast välja tulla kõledasse õhtukülma, kuid ma arvan, et midagi annab ikka välja mõelda. Pikad õhtud on veel ees, mõni ühisolemine ei teeks paha, Külitse rahval oleks ehk jälle soov kokku tulla. Ootaks tege-likult külaelanike endipoolset initsiatiivi midagi korraldada, mõnda huvitavat persooni külla kutsuda. Kindlasti on kellelgi tuttavaid esinejaid, võiks jagada oma ideid ka teistega. Arvan, et ka Ülenurme vald oleks selle poolt, kui meie külas midagi huvitavat juhtuks-tehtaks, küllap aitab heade ideede teostegemisele omailti poolt õlga alla panna.

Edasine on lihtsalt üks teine teema, mõtlemis-aine, appikutse...

Meil siin Külitses on nii palju noori ja tegusaid inimesi. Aga sellega seoses on minul küll päris suur

Külitses peeti üle hulga aja jälle pidu



mure. Meie päris-noortel on siin ikka igav küll! Külitse pood on neil juba eelnevast ajast kujunenud kokku-saamiskohaks. Ega neid ära ajada pole mõtet ja ei tahakski, ruumi ju jätkub, aga häda on selles, et neil pole mitte midagi teha ja nii nemad istuvad ja sureta-vad oma noort ilusat eluaega, ning mina ka ei suuda neile mingit tegevust leida. Suvel oli neil hea: väljas ilm soe, päike paistab, aga talvel? Kodus pole lahe, väljas on külm - no kuhu minna, OK!, ikka poodi. Aga vanema generatsiooni esindaja, tema tuleb poodi, ta-hab vaikust ja rahu. Võimalik, et ongi ajahõlma vaju-nud mälestus sellest, kuidas kunagi sai ise noor oldud, ja üldlevinud arvamuse kohaselt on nagunii noorsugu alati hukas olnud. Aga noorel on ju lõbus, tema jutt on kõlavam ja paljud inimesed ongi juba selle pärast rahulolematust üles näidanud. Mida siis külanoortega teha? Välja visata? Koju saata? Politsei kutsuda? Pood paraku ei saa lubada endale palgalist korralval-

vurit. Eelmise poepidaja Laine ajal purjutati, suitsetati, tülitseti, kakeldi - seda enam ei ole ju! Klientuur on to-taalselt muutunud. Ja lõpuks on need meie peredest pärit noored, meie endi lapsed; ka me ise, nende noor-te vanemad, tahame teinekord aega maha võtta. Kas meie ise oskame alati piiri pidada? Kas me ise oleme oma lastele eeskujuks, kas me tegeleme nendega ja kas me näitame ikka õigustatult teiste inimeste peale näpuga ning süüdistame neid millegi tegemata jät-mises - kui mõtleks õige selle ütlamise peale palgist enda silmis?

Kõigi meele järgi olla ei saa. Õhtuti keerlevad mõtted tööpäevast väsinud peas. Tahaks ju, et kõik oleks ilus ja tore, aga üksi tuuleveskitega ei võitle. Kui saaks häid mõtteid, kuidas paremini toimetada, oleks tulemus tegusam. Teeksime ju endile ja oma lastele....!

ESTA SAMBAS, Külitse poepidaja

Muusikakooli uudiseid

Kevadel saatis muusikakool teele oma järjekordse lennu - 9 noort inimest said lõputunnistuse Tartu linnamuseumis toimunud pidulikult kontsertaktusel. Tänavu lõpetasid kooli 4 instrumendiõpilast - Sten Sild, Kristina Korjus, Anneli Aasmaa klaverierialal ja Taavi Tann viiulierialal ning 5 pop-jazz laulueriala õpilast - Eva Sule, Maris Rätsep, Maarit Jaakson, Liis Anijalg ja Fredi Kaasik. Tublide laste erialaõpetajateks olid Inge Päkk, Kaja Tavita, Aime Vestmann, Tiit Fisch ja Ursel Oja. Eva Sule ja Kristina Korjus lõpetasid kooli kiitusega.

Pärast õnnitlusi-pildistamisi toimus linnamuseumi kohvikus lõpetajate ja õpetajate ühine koosviibimine.

Möödunud õppeaasta oli koolile rõõmustav mitmes mõttes. Kooli õpilaste ja õpetajate arv kasvas, kuna taasavasime saksofoni- ja klarnetierialad. Tore, et väikesed poisid on hakanud huvi tundma nende vahvate pillide vastu. Väikeste puhkpillipoiste õpetajateks on noored-andekad muusikud Elleri-koolist. Kui ka vaskpille tuleks õppima rohkem huvilisi, siis saaks peagi kokku panna kooli orkestri või *big-bandi*. Rõõmustav oli, et meie traditsiooniline ülevabariiklik lauluvõistlus "Jõulutäht" läks hästi korda, selle korraldamise eest pälvis muusikakool taas Ülenurme valla konkursil "Ülenurme Aasta tegu 2005" II koha. Meeleolukad ja rahvarohked olid jõulukontsert Tartu Jaani kirikus, EV aastapäevakontsert Eesti Põllumajandusmuuseumis, emadepäeva- ja kevadkontserdid. Õppetöö kõrval osalesid meie kooli õpilased edukalt mitmel konkursidel ja festivalidel. Auhinalisi kohti saavutasid võistlustel "Laulukarussell", "Tähtede laul", "Helisev maailm", "Viis viimast", Saaremaa konkurss, "Con Spirito" laulueriala õpilased Eliisa Kõiv, Fredi Kaasik, Anna-Liisa Supp, Mari Nettan, Margus Vaher, Liis Jaks, Anette Avvald, Anett Kulbin, Anne Arrak, Liina Uiho ja laulustuudio ansambel "Glitters". Hästi esinesid pillikonkursidel klaveriõpilane Henri Maalmann, akordionist Sander Värä ja viuldajad Elina Kasesalu, Jonna Sild, Kadri Irdt ning Gerda



Peda. Õpilaste omaloomingu festivalil Alatskivil said auhinnalised kohad noored heliloojad Meelika Lukner, Henri Maalmann ja Sander Värä. Kõik need tublid muusikud kutsus Ülenurme Vallavalitsus kevadel gümnaasiumi aulasse parimate õpilaste vastuvõtule, kus vallavanem Aivar Aleksejev tunnustas nii muusikakooli õpilasi kui õpetajaid hea töö eest lilleõite ja maiustustega.

Uus õpilaste vastuvõtt tõi meie kooli õppima 16 noort muusikahuvilist. Käesoleval õppeaastal on kooli nimekirjas 105 õpilast. Eks aeg näitab, kui paljud neist kooli lõputunnistuse saavad. Sellest õppeaastast on võimalik õppida uute erialadena oboed ja plokklööti, mida õpetab Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia üliõpilane Birgit Kägu. Kooli õpilaskonna kasvuga on suurenenud ka õpetajate arv (16). Koolipere ootab pikisilmi

gümnaasiumi juurdeehituse valmimist, et lahendada oma krooniline ruumipuudus.

Peagi on tulemas taas üleriigiline laulukonkurss "Jõulutäht 2006", mida muusikakool korraldab juba viiendat aastat. Seega on tegemist esimese väikese juubeliüritusega. Kahel aastal on see üritus pälvinud konkursi "Ülenurme Aasta tegu" II koha. Ootame kõiki laulusõpru konkursi kuulama 25. novembril muusikakooli ja 2. detsembril finaalkontserdile Tartu Jaani kirikusse. Advendikontsert toimub Tartu Salemi kirikus 17. detsembril.

Kauneid muusikaelamusi muusikakooli lastelt!

ÜLLE ANDRESON

Mis toimub veemajanduse europrojektidega?

Ehitushindade jõulise tõusu valguses, millest on tingitud ka tänaste veemajanduslaste hangete kallinemine, on päevakorda tõusnud kanalisatsiooni ja puhta vee süsteemide parendavate europrojektide edasine saatus. Tõenäoliselt selgub, et Emajõe-Võhandu projekti ei saaks enam Euroopa Liidu poolt praeguseks eraldatud summade eest täies mahus teostada. Palju projekt aga kallineb ja millise institutsiooni või osapoole abil lisafinantseering leitakse, on tänasel päeval veel koorumisjärgus faktid, mille puhul eksisteerivad ainult erinevad spekulatiivsed stsenaariumid. Üks on siiski kindel – projektide katkijäämine ei saa olla variant, mida isegi kaaluda, sest EL-iga liitumisel võttis Eesti endale kohustuse viia kõikide omavalitsuste (k.a Emajõe-Võhandu valgalas paiknevate linnade-valdade) veemajanduse infrastruktuur vastavusse EL-i direktiividega. Sellest järeldub, et mittetähtsate läheb riigile suurema trahvi näol tervikuna palju kallimaks kui ükskõik millise teise lahenduse leidmine.

AS-i Emajõe Veevärk tellitud pakkumiskutsedokument koos eskiisprojektiga kõikide omavalitsuste kohta saab valmis käesoleva aasta novembriks ja seejärel kuulutatakse tõenäoliselt 2007. aasta alguses välja ehitushange. Selle lõppemisel selgub parim pakkuja ja ka ehituse lõplik maksumus ning juba konkreetsed puuduolevad summad.

Erinevad stsenaariumid lisainvesteeringuks
Projekti võimalikud lisarahastamise allikad oleksid:

Euroopa Komisjoni lisatoetus, panus Eesti riigieelarvest, panus kohalike omavalitsuste eelarvest ja kommerts-pangast laenu võtmine, laenajaks AS Emajõe Veevärk.

Saamaks lisainvesteeringut EL-i Ühtekuuluvusfondist, eeldab see uue suuremahulise taotluse tegemist, mille menetlusperiood on keskeltläbi kaks aastat. Antud variant tekitab aga paratamatu katkestuse ehitusprotsessis ning venitaks viimase üle EL-i direktiividest tulenevate tähtaegade. Ja samuti ei ole tänaseks selge, kas komisjon üldse annaks loa projekti üldmahtu esimeses etapis vähendada.

Kohaliku omavalitsused, liitudes 2004. aastal AS Emajõe Veevärgiga, andsid 10% näol (516,6 miljonit krooni) oma maksimaalpanuse projekti teostamiseks, millele ei ole reaalselt võimalik kohalike omavalitsuste niigi piiratud vahenditest lisa leida. Ka tööde mahtu pole AS-iga Emajõe Veevärk seotud 22 omavalitsuses võimalik märkimisväärselt vähendada, sest juba algelt said välja valitud objektid-piirkonnad, kus probleem joogivee ja kanalisatsiooniga on kõige suurem.

AS-i Emajõe Veevärk laenukoormuse tekitamine on komplitseeritud, kuna see hakkaks paratamatult väljenduma ebareaalset kõrges teenustasu hinnas, mis ületaks kindlasti mitmeid kordi reaalseid maksimisvõimalusi arvestava piirhinna.

Seega on tänasel päeval kõige reaalsem ja mõttekam riigi lisatoetuse leidmine. Arvestades, et ehitustsük-

MAJANDUSELU

kel hõlmab mitut aastat, saab puudujääva summa jaotada mitme eelarveperioodi peale, mis võimaldab projekti teostamise rahalise tühimiku väiksemate osade kaupa mõistuspäraselt täita.

Sisuliselt kõik erinevates projektides osalevad vee-ettevõtted tegelevad praegu lisavahendite leidmisega, et tagada Eesti erinevates piirkondades joogivee kvaliteedi parandamine ja reovee puhastussüsteemide uuendamine või rajamine. Projektide lõppedes kaasneks tulevikus ka vee-ettevõtluse jätkusuutlikumaks muutumine ning suutlikkus pakkuda elanikkonnale senisest oluliselt kvaliteetsemat ühisveevärgi ja kanalisatsiooni teenust.

AS Emajõe Veevärk loodi keskkonnaministeeriumi initsiatiivil, et tagada EL-i rahastatavas Emajõe-Võhandu suurprojekti osalevatele omavalitsustele EL-i Ühtekuuluvusfondi maksimaalne toetus. AS-iga Emajõe Veevärk ühines 22 omavalitsust ja projektiga saadava toetuse suurusjärk on 516,6 miljonit krooni ning tegemist on EL Ühtekuuluvusfondi tagastamatu abiga.

Projekti üldine eesmärk on viia AS-iga Emajõe Veevärk ühinenud omavalitsuste veemajanduse infrastruktuur vastavusse EL-i direktiividega, mis võimaldab tagada kohalikele elanikkonnale kvaliteetse joogivee varustuse ja reovee puhastus- ning kanalisatsiooniteenuse.

KAJAR LEMBER,
AS-i Emajõe Veevärk nõukogu esimees

KODU LUGU**Fotokonkurss "Kaameraga koduallas"
on muutunud traditsiooniks**

Tänavu toimus fotokonkurss "Kaameraga koduallas" juba neljandat aastat. Konkursil osales seitse inimest, võistlustöid oli kokku 22. Esikoha ja rahalise preemia 2000 krooni võitis Asta Niinemets fotoseeriaga „Kes elab Tõrvandi metsas?“.

Välja anti veel kaks rahalist preemiat väärtusega 1000 krooni:

Kalju Tislerile foto eest "Ülenurme park sügis 2005" ja

Regina Laurile võistlustöö RL1 eest.

Välja andmata jäi kolm rahalist preemiat väärtusega á 500 krooni.

Kallis fotohuviline!

Juba täna on õige aeg alustada 2007.a konkursi tarbeks piltide tegemist!

KÜLITSE POOD AVATUD

E, T, K, N 10.00 - 20.00

R, L 10.00-21.00

P 10.00 - 20.00

**Renoveerimistöode käigus,
kui tööjärg jõuab põrandate vahetamiseni,
on küll võimalik, et pood mõneks päevaks suletakse,
aga sinnamaani on kauplus ettenähtud aegadel avatud.**

**KOOLIVAHEAEG
PÕLLUMAJANDUSMUUSEUMIS!**

29. oktoobril kell 13 toimub kohtumine saatest "Miisu, Pontu ja teised loomad" tuntud Jaan Rõõmussaarega. Vesteldakse suuremate ja väiksemate lemmikloomadest, jagatakse praktilisi nõuandeid loomade hooldamise kohta.

30. oktoobrist 1. novembrini saab soodushinnaga osaleda leivaprogrammis. Räägitakse leivast ja leiva ajaloost, igal lapsel võimalik ise teha tainast, panna ahju oma väike leib ja hiljem oma sooja leiba süüa. Eelregistreerimine tel 738 3810, 7383819.

1. novembril toimub spordipäev, mängitakse maastikumängu "Suur muuseumiaarde otsimine", toimuvad mitmesugused sportmängud.

**LÕUNA-EESTI PÄASTEKEKESKUS
KUTSUB TÖÖLE**

Kes poistest pole lapsepõlves unistanud tuletõrjuja ametist. Nüüd on võimalus unistus reaalsuseks teha!

Tartumaa Päästeosakond võtab
TÕRVANDI PÄASTEKOMANDOSSE
tööle **päästjaid**.

Kandidaadilt eeldame

- keskharidust
- head füüsilist ettevalmistust ning tervislikku seisukorda
- soovitatavalt juhiloa olemasolu
- head pingetaluvust
- valmidust meeskonnatöös.

Kandidaati ootab

- hea ja kokkuhoidev meeskond
- erialane kooolitus ja täiendamisvõimalused Päästekoolis
- arenguvõimalused erialal.

Kontakt: Raigo Sõmermaa,
Tõrvandi päästekomando pealik
tel 741 5598, 5174983
raigo.somermaa@rescue.ee

**Õnnitleme eakaid
sünnipäevalapsi!**

92

Tatjana Krõlova

sündinud 31. oktoobril 1914.a
elukoht Räni külas

85

Maimu Lang

sündinud 17. oktoobril 1921.a
elukoht Räni külas

80

Dmitri Lužetski

sündinud 3. oktoobril 1926.a
elukoht Räni külas

Linda Rammul

sündinud 9. oktoobril 1926.a
elukoht Uhti külas

**ÕPILASÜRITUSED
ÜLENURME GÜMNAASIUMIS**

9. novembril
sportlik isadepäev (1.-5. klass)

16. novembril
kell 18.00
lastevanemate koosolek

Noor pere soovib osta normaalse hinnaga 3- või 4-toalist korterit Tartus või Tartu lähedal, võib olla ka elamiskõlbulik maja või suvila. Tel 5342 8620, 741 2370.

Müüa kuivi lõhutud küttepuid kohaleveoga. Kask ja saar 530 EEK/m³ ning must lepp 480 EEK/m³. Telefon 505 3381. Laane küla pere

Oktoober
2006

Nr. 7 (7)



Olevik

ÜLENURME KOOLI LEHT

SÜGISEKSKURSIOON KÄSMU

25. septembril käisime 6. klassidega Käsmus kohtumas kuulsa loodusteadlase Aleksei Turovskiga. Päev algas varakult – pidime ju jõudma ikkagi teise Eestimaa otsa.

Käsmus oli meid vastu võtnud kunstniku mee-nutav viltuse baretiga Aarne Vaik, mees, kes asutas 1993. aastal Eesti esimese meremuuseumi – loomulikult Käsmus. Mees oli küll huvitava välimusega, kuid hoopis enam paelusid tähelepanu kaks iri setteri tõust koera. Niisiis olidki esimesed pildistamisobjektid leitud.

Varsti astus meremuuseumist välja alati rõõmsameelne Aleksei Turovski, kes koos meiega metsa suundus. Tutvustatud said ökosüsteemid – mets ja meri, mõlema juures sellised detailid, mida meie oma kiires igapäevarutiinis täheleegi ei pane: kõiksugu putukad, mutukad ja pisikesed kivitükid. Need, kes kuulasid, ammutasid käigust kindlasti hulganisti informatsiooni. See, kui palju neid häid kuulajaid oli, on aga iseküsimus...

Pikk jalutuskäik seljataga ja näpud külmast nii kanged, et digikaamera nappugi enam vajutada ei jõudnud, suundusime tagasi meremuuseumi juurde kuuma suppi sööma. Söömispaik oli tehtud paadi sisse otse mere ääres. End üles soojeendanud, kuulasime Aarne Vaigult muuseumituttvustust. Käsmu Meremuuseum asub 1993. aastast tsariaegses piirivalvekordoni hoones ja tutvustab legendaarse kapteniküla ajalugu. Eksponaadid kajastavad kõiki merega seotud valdkondi: meresõitu, kalapüüki, salakaubavedu, piirivalvet, aga ka merd kui looduse osa ning foto- ja kujutava kunsti objekti.

Pärast muuseumiekskursiooni kinnitasime veel veidike keha ning algaski tagasisõitu Ülenurme poole. Enne seda veel väike poepeatust Rakveres.

See sügisekskursioon oli meeldejääv – pole just eriti tavaline, et giidiks on Eesti üks kuulsam loodus-teadlane – Aleksei Turovski.

LAURA VALLI,
8.a klass



Kapsasupp paadis mere kaldal...



REIS SAKSAMAALE

Project Meeting in Erfurt
(27.sept – 1.okt)



Projekti „Coubertini Akadeemia” töökoosolekul Erfurtis Saksamaal. Vasakult Olev Saluveer, Ulvi Sarapuu, Kristi Henno, Liis Anijalg, Silja Ruuder.

Mul avanes võimalus käia meie kooli delegatsiooni koosseisus Saksamaal Erfurtis. Alustasime oma sõitu kolmapäeva hommikul, kohale jõudsimme sama päeva õhtuks. Erfurtis olid meil vastas pered, kes meid majutasid.

Neljapäeval tutvusime Pierre de Coubertine'i nimelise gümnaasiumiga. Kool nägi väga hea välja: erinevad spordikompleksid, suur söökla, internaat koos suurepärase õpikeskkonnaga. Päeva peale jõudsimme lähemalt näha ka Erfurti linna. Päeva lõpus toimus õpilastele *ice-disco*, kus sai uiskudega sõitmisel palju nalja.

Reedel käisime pidulikult tseremoonial Town Hallis, kus toimusid etteasted seoses kooli 50-aasta sünnipäevaga. Kõnelesid poliitikud, olümpiavõitjad, kooli direktor ja õpilased.

Laupäeval viidi meid ekskursioonile Weimaris, külastasime muuseumi. Õhtul läksime Thüringenhalli, kus toimus suur lõputseremoonia. Külas olid kooli vilistlased, õpilased, õpetajad, pakuti sööki ja jooki. Oli väga meeldiv tutvuda uute inimestega, vaadata õpilaste etteasteid ja kuulata kohaliku kooli bändi.

Pühapäeval alustasime tagasisõitu koju.

Reisist jäid meelde ainult head mälestused. Pere, kes mind majutas, oli väga meeldiv. Sain juurde uue sõbranna ja kogu seal veedetud aeg oli hästi muljeterohke. Saksamaal olles sain lihvida ka oma inglise keele oskust, mis oli vägagi vajalik. Kogu reis kulges ilma probleemideta, kõik oli täiuslikult korraldatud. Päevad olid sisustatud erinevate programmidega, nii et igav seal juba ei hakanud ja loodan, et selliseid reise tuleb veel. Mulle isiklikult meeldis see projekt väga.

LIIS ANIJALG,
12.b klass

ÕPETAJA *VERSUS* ÕPILANE

Vestlevad Gerda Peda ja õpetaja Toomas Laan

GP: Kas aastaõpetaja tiitel tuli teile uudisena?

TL: See tuli toreda uudisena. Aastaõpetajaks saamine oli mulle suur üllatus. See on tore, kui direktor märkab sinu tööd ja tegevust ning hindab seda. Arvasin, et keegi teine saab aastaõpetajaks, mitte mina. Kuid olin üllatunud, kui teada sain, et olen aastaõpetaja Tartumaal.

GP: Mida arvate meie e-kooli süsteemist ja kuidas kujutate ette meie kooli tulevikus? Kas arvate, et tulevikus käivad õpilased koolis sülearvutitega või vihikute ja õpikutega?

TL: Arvan, et e-kooli süsteem on väga hea. Hindeid ja tunde saab kohe tunnis sisse kanda. Kool areneb ja tulevad juurde uued võimalused. Ka lapsevanemad näevad lapse tulemusi ja vanemate tagasiside on väga hea. Kindlasti liigub kooli tulevik paremuse poole, kui ruumid suurenevad. Praegu on meil koolis päris suur ruumipuudus. Ka praegu on osadel õpilastel koolis sülearvuti olemas. Arvatavasti hakkavad klassidesse arvutid tekkima, kuid ega siis kõik õpikud ära kao. Tulevikus hakkavad ära kaduma vihikud ja ka osad õpikud. Kuid kõiki asju ei saa ka nüüd arvutiga teha. Joonestamisel ja ka joonistamisel tuleb ikka kätt ka arendada.

GP: Kas peale õpetajana töötamist jääb teil ka aega mõne huvialaga tegeleda? Millisega?

TL: Põhiliselt olen ma korvpallikohtunik. Ise meel-

dib mulle ka mängida korvpalli. Osalen ka valla näiden-dis. Ka Reola noorte näitetrupis olen mänginud.

GP: Mis jäi teile meelde meie kooliolümpia-mängudest?

TL: Minule jäi hästi meelde kooliolümpia-mängudest avamine. See oli väga omapäraselt lahendatud ning seda vaadata oli väga huvitav. Seal tantsiti ja lauldi. Ka jäi mulle meelde medalite valmistamine, mis oli minu kohustusteks. Võistlustest jäi meelde hoota kolmik käsikutega. Kuid mängude lõpp vajus ära, sest õpilasi oli lõpus vähe. Arvatavasti mängud kestsivad õpilaste jaoks kaua, kuid ajagraafik oli isegi nii kokku surutud kui võimalik.

TL: Millisena näeb õpilane meie kooli tulevikku?

GP: Kindlas tulevikus kool areneb. Tulevad juurdehitused ning klassiruumide puudust ei ole. Tulevikus peaks olema igal õpetajal oma kabinet, kus töötada ja ka töid parandada. Arvan, et tuleviku kooli mõjutab kõvasti juba e-kooli süsteem, mis on väga edukalt käima läinud. Arvasin, et õpetajad ei oska arvutit kasutada, aga oh imet - kõik õpetajad valdavad arvutit väga hästi. Arvatavasti on tulevikus meie koolis igas klassis arvuti igal õpilasel. Ka praegu olen ma näinud osadel õpilastel sülearvuteid kaasas. Tulevikus hakkavad ka õpikud ja vihikud ära kaduma, kuid osasid aineid ei

saa ju arvutiga teha (joonistamine). Loodetavasti suurendatakse ka meie klasse mitmete kohtade võrra, sest olen kuulnud, et kümnes klass ei mahu osadesse klassiruumidesse ära ning tuleb lisakohti juurde panna.

TL: Kas Ülenurme Gümnaasiumis õpilane olla on uhke ja hää?

GP: Minu arust on küll koolis õpilane olla uhke ja hea, kuna siin märkavad õpetajad sinu oskusi ja oskavad ka neid arendada. Ka püüdlikkus on koolis väga tähtis osa. Kui tahad saada häid hindeid, tuleb olla ka väga püüdlik ja kõike kaasa tunnis teha, mitte lobiseda.

TL: Mida peaks õpilase pilgu läbi muutma või parandama?

GP: Arvan, et koolis tuleks parandada õpilaste suhtumist õpetajate vastu, kuna mõned õpilased harguvad sõna otseses mõttes õpetajale vastu ning vaidlevad õpetajatega. Nende õpilaste jaoks on õpetaja nagu mingi ori, kes peab õpilase heaolu eest hoolitsema ning kõik soovid täitma. Selline ülbus tuleb ära lõpetada.

TL: Mis valmistab rõõmu koolis?

GP: Koolis valmistab rõõmu näiteks õppimata töö eest viie saamine või siis õpetajalt kiita saamine. Ka sõprade hea suhtumine ja ka õpetajate hea suhtumine teeb koolis rõõmu.

VILISTLANE



Taas on hoogsalt kooliaasta tuure kogumas. Õpilastel on olemas juba palju teemasid, mille kohta muljeid jagada. Oma kooliaega meenutab meie kooli vilistlane Eve Jõesaar, mille kõigile tuntud õde, kes koolis haigete eest hoolitseb. Tema on pärit 1. lennust ja klassijuhatajaks oli õpetaja Helgi Pähn.

1. Mis on need tähtsaimad asjad, mis Sa oma elus saavutanud oled? Mida Sa veel saavutada sooviksid?

Ma ei ole kunagi seadnud enda jaoks eesmärgi, mille täitmine nõuaks erilisi saavutusi või pingutusi. Seni on kõik kulgenud loomulikku rada pidi ja kui luge-da saavutuseks seda, et olen omandanud meelepärase ameti, mind ümbritsevad meeldivad töökaaslased ning rahuldav töökeskkond, olen rahul. Kuna kooli-meditiin on tulevikus orienteeritud õendusele, siis sooviksin, et leiaksin pere ja töö kõrvalt aega ning tahtmist minna omandama ka kõrgharidust.

2. Kus peitub Sinu õnn?

Küll oleks lihtne töötada meedikul, kui ta saaks igale abivajajale kirjutada retsepti õnne valemiga! Minu õnnelikuks olemise alustaladeks on toetav ja armastav perekond, meeldiv töökoht, kuhu tahan hommikul tulla, ning hubane kodu, mis ootab tööpäeva lõpus. Kui lisada siia ka sõpruskond, kellega koos on hea aeg-ajalt aeg maha võtta, ning tugev tervis, mis peab vastu pida-kümnetele erinevatele viirustele, mis mu kabineti uksest „sisse astuvad“, siis arvan, et rohkem polegi vaja.

3. Kas praegune amet on see, mida sa noorena soovisid?

Ei, kaugeltki mitte. Loomulikult mängisin minagi nukkudega arsti, kuid oma tuleviku ma meditsiiniga küll ei sidunud. Otsus seda õppima minna tuli hoopis teistel kaalutlustel. Oli aeg, kui osad ametid nõudsid ka meditsiinilisi teadmisi. Teadmised said siiski küll omandatud, kuid unistuste eriala mitte.

4. Sinu töö tugevad ja nõrgad küljed?

Mulle meeldib individuaalsus oma töös – see on võimalus koostada tööplaani ja päevakavad ning tegutseda vastavalt oma võimalustele ja oskustele. Meeldib ka suhtlemispool – kui palju erinevaid isiksusi ja võimalusi on leidmaks probleemidele lahendust. Meeldib näha tänuilukust ja rõõmu patsientide silmis tervenemise puhul.

Nõrgad küljed? On patsiente, kes suhtuvad pessimistlikult kõikidesse ravivõimalustesse, mida saab soovitada, kes teadlikult eiravad soovitusi ja kelle jaoks nõrk tervis on põhjuseks hiilida kõrvale oma kohustustest, olgu selleks siis ainetunnid ja loomulikult keheline kasvatus! Sellised inimesed panevad mu lootusetusse olukorda – tekib tunne, et ainult minul on soov neid aidata, kuid ise nad sellest huvitatud pole.

Praegused noored tahavad olla ja ongi väga trenditeadlikud. Kuid trendikas on ju olla ka terve, harrastada tervislikke eluviise, hoida virged nii keha kui ka vaim. Kui suudaks mõningatele igapäevastele arstipunkti külastajatele selle selgeks teha, oleks süda rahul.

5. Mida Sa kõige enam oma kooliajast taga igatsed?

Meil oli väga ühtehoidev ja huvitavate isiksustega klass. Erilised suhted tekkisid ühiselamus elavate õpilaste vahel. Meid kadestasid need, kes ühikas ei elanud. Kuid meie jaoks oli seal asenduskodu ja –pere, sest oma koduste juurde ei saanud sõita vahel nädalaid. Seega tunnen kõige rohkem puudust sellest fantastilisest seltskonnast. Tänapäeva kiire elutempo ja kohustuste juures pole kahjuks enam nii tihti suhtlemiseks aega.

6. Kuidas sa oma vanade klassikaaslastega ühenduses oled?

Tuleb tunnistada, et paljudega eelkõige laste ja nende tervise probleemide kaudu. Loomulikult on sidemed säilinud, suhtleme ka muudel põhjustel, saame kokku kooli aastapäeväüritustel, oleme korraldanud klassikokkutulekuid.

7. Kes oli su lemmikõpetaja? Miks?

Lausa lemmikuid ei olnudki. Läbisamine oli kõikide õpetajatega hea. Mõnedel neist avaldus erilisel pisut inimlik pool, teistel oli jällegi tugevam pedagoogiline külg.

8. Millega vabal ajal meeldib tegeleda?

Vabal ajal meeldib lugeda ja kuulata head muusikat. Nädalavahetustel igatsen sõita vanemate koju Peipsi äärde ja seda me igal võimalusel perega ka teeme.

Olen keskkoolist alates osalenud erinevates harrastusnäitetruppides. Nüüd loome terve perega kaasa uues INN – grupsis.

9. Kuidas tuleks elada oma elu?

Meil kõigil on antud ainult üks elu. Seepärast tuleb elada nii, et vanaduses poleks midagi kahetseda ega taga igatseda tegemata jätust.

HEIDI PONNA,
11.b klass

KUI ÕPETAJAD VEEL ÕPILASED OLID...

Oleme harjunud nägema meie õpetajaid ainult õpetajarolles. Kuid mida tegid nad siis, kui olid õpilased? Millised olid nende lemmikud? Kas olid nad ulakad või hoopis kukupaid? Kas nad on alati soovitud õpetajad olla? Mööda kooli käisid diktofoniga (sellest ka pisut liiga kõnekeelne tekst) õpetajaid "kiusamas" Meelika Lukner ja Laura Valli.

1. Milline oli Teie lemmikõppeaine? Miks?
2. Kelleks tahtsite saada?
3. Kas olete poppi teinud? Millal? Miks?
4. Millal oli esimene "2"?
5. Mida toredat meenub kooliajast?

Piret Saag-Pilt

1. Joonistamine! Sellepärast, et seal sai vaba olla ja loominguga tegeleda... Ei pidanud niivõrd mingeid reegleid järgima.
2. Oi taevake! Esimene mõte oli kohutav – tahtsin raamatupidajaks!! Nüüd ma oleks hulluks minemas sellest mõttest!
3. Jaa! Nii palju, et ei oska kohe ütelda! No alati olid põhjused ikkagi! Kas või välja mõeldud...
4. Vot seda ma ei mäleta. Ma arvan, et mu esimene "2" oli kuskil... mingi... 6.-7. klassis võib-olla. No võib-olla keeles. Võib-olla, ma ei mäleta.
5. Üks hästi vahva õpetaja oli – matemaatika-õpetaja, kes, kui ma praegu ei eksi, on direktor minu endises koolis. Mitte kunagi ei saanud me maha teha. Ta käis ja käis ja käis ja siis võttis hästi hoogu ja pööras

SIUHH!! teisele poole, siis kes vahele jäi... Oi-oi! See oli väga naljakas.

Heljo Kallus

1. Kunstiõpetus. Sellepärast, et mulle meeldisid kõik ilusad asjad ja mu ema joonistas väga hästi. Siis ma mõtlesin, et kas mina ka saaks niimoodi.
2. See oli siis teadmata. Seda ma otsustasin 11. klassis, et hakkan õpetajaks.
3. Väga vähe. Vene ajal, kui anti pähe venekeelsest raamatust "Sõda ja rahu" terve pikk katkend. Ja kui see pähe ei jäänud, siis ei julgenud tundi minna ja tegime kõik poppi.
4. See vast oli keskkoolis, mõni tegemata töö. Üldiselt keskkooli sel ajal ei võetudki kedagi, kellel olid kolmed. Need pidid minema tööstuskooli. Ja kahe saamine oli väga haruldane asi. Aga me ikkagi võõrkeeles saime, sest me ei suutnud kõiki neid vene keele harjutusi ära teha, nagu nõuti, ja saksa keeles oli ka vaja teha. Seal kaks nagu eriti ei olnud. Aga eriti vene keel tundus kuidagi raske olevat.
5. Oi nalja sai ikka palju! Aga mitte sellist nalja kui praegu. Ja nalja tehti pärast tunde. Nii et kooliaeg oli nii tõsine asi. Vahetunnil püüdsime ikkagi uut tundi õppida koridoris. Vaatasime, kas meil meeles on, mis meil oli vaja õppida. Naljad tulid pärast tunde, kui me üksteisel külas käisime.

Esta Toomsoo

1. Neid oli palju. Need ikka, mida ma hästi oskasin.

Inglise keel, mis veel? Eesti keel. Keemia ka.

2. Mitte õpetajaks igal juhul. Siis ma ei olnud selle peale mõelnud. Tahtsin saada tõlgiks. Vot.
3. Poppi... Ma arvan küll, aga ma ei mäleta. Aga väga harva. Tõesti, 1-2 korda võib-olla kooli jooksul.
4. Oi! See oli kunagi... See võis olla 3. klass võib-olla. Matemaatikas.
5. Oh... Ma ei tea... Minu jaoks oli kooliskäimine nii tavaline tegevus. Mis seal ikka. Teised tegid nalja, mina naersin.

Külli Loos

1. (Ei taha algul meiega mitte rääkida. Põgeneb õpetajate toa sügavustesse. Lõpuks õnnestub meil ta siiski üles leida.) Matemaatika on mulle alati meeldinud.
2. Oi jumal! Igasugused näitlejad ja... Õpetaja oli ka kunagi ikka. Arst ka. Eks see ikka vanuseliselt käib läbi.
3. Olen küll. Keskkoolis muusikaõpetuse tunnist. Terve klassiga.
4. Esimeses klassis sain esimese "2". Ja see oli siis ka õige mitmeks aastaks üksainuke kaks. Ma tegin niimoodi, et ma tegin valesti ja siis tõmbasin maha ja sodisin nihukese ringi ümber. Siis tegin kõik uuesti ära, aga õpetaja ütles, et mis kapsapea see mul siin on! Pani kahe alla. Siia maani on meeles.
5. Esimeses klassis korraldasime lõhnaõliõja. Ja kutsuti direktori juurde välja. "Väike organisatsioon". Muidugi on palju ilusad ja toredad olnud.



Õpetajate päev. Kõneleb "direktor". "Õpilased" (ei mahtunud pildile) kõssitavad vihmasajus.



Tantsulust.

FOTONURK

Äge koolitšikk.
Fotod: Omar Saksing



Kooli olimpiamängud. Eesti tulevased jõumehed!

UUS KOOLIMAJA

Ka sel aastal vahetas 6. klassi tulija koolimaja – kõik on uus ja võõras. Mida arvas kuuendik esimese koolikuu keskel oma uuest elust?

Esimesel koolipäeval tulin ma kooli rõõmsal meelel. Aktus toimus õues. Koolimaja on natuke võõras. Ajan praegugi klaasruumid segi.

Need nädalad on läinud nii kiiresti. Üldiselt meeldib mulle siin koolis käia.

1.septembril oli päris huvitav, ainult ei saanud midagi aru. Vahel hilinesin tundi, sest ei leidnud üles klassi.

Ma arvasin, et on hullem. Nüüd on hea kooli tulla, eelmine aasta oli nii pikk koolitee.

Tulime ühel päeval kehalise kasvatus tunnist, kuulsime kella, koridorides ei olnud enam kedagi. Vaatasime ukse vahelt teistesse klassidesse. Lõpuks tuli ühest klassist välja õpetaja, kes aitas meil õige ruumi üles leida.

Esimesel koolipäeval ei teadnud, millised õpetaja-

jad meile tulevad. Õnneks on kõik head. Siiani on mul olnud head hinded.

Õpetajad mulle eriti ei meeldi, sest nad õpetavad. Meie klassi tüdrukud on usinad õppijad, nad õpivad kõik selgeks.

Olen saanud häid hindeid, kõige halvem hinne on olnud "3", aga ma parandasin selle "5"ks. Ühesõnaga on suur kool igati lahe.

Olen käinud juba mitu nädalat koolis, praegu ei ole veel raskusi, aga varsti tuleb raskem osa.

Olen käinud juba kaks nädalat kuuendas klassis. Ootan jõuluvahetust, sest tahaks kelgutada, piparkooke valmistada ja kuuske ehtida.

Vahel mõtlen, et tahaks Tõrvandisse tagasi, seal olime kõige suuremad. Üks asi, mis mulle ei meeldi, on see, et siin ei ole baari ega poodi, kust "nänni" osta.

Natuke naljakas on see, et lõunasööki saame 2. vahetunnil.

Hommikuti on väga raske ärgata ja õhtul magama minna on ka raske.

KOOLIHOROSKOOP

(prognoos II kooliveerandiks)

P.S. Ärge võtke seda väga tõsiselt!

Kahemees – Ei, ära mõtlegi koolist puududa, sest see mõjub halvasti (see mõjub niikuinii halvasti, kuid seekord mõjub ta kohe erilisel halvasti). Proovi korraks vaid see õppimise mõnu ära ja sa näed tulemusi – kuigi tihti peale võivad tulemused jääda samaks, aga targemaks saada on ikkagi mõnusam. Tee tunnis aktiivselt kaasa ja sa hakkad õpetajale meeldima. Kui sa aga õpetajale meeldima hakkad, võid varsti näha oma tunnistusel isegi ühte üksikut "5" – hoolsuse eest.

Kui

*sul toimub lähimal ajal lastevanemate koosolek, siis ära murets! Kõik saab korda, kui sa oled harjutanud "õpetajale-meeldimise" tehnikat. Teisel juhul lukuks oma tuba

*sul on eksamiaasta, siis praegu ei ole veel viimane aeg, kuid soovitan hakata siiski mõtlema eksamitele. Sa võid need ära teha – vabalt! Kuid kui soovid lõdvalt võtta, siis ära hakka isegi viimasel hetkel pingutama.

Kolmemees – Kõik siin ilmas ei ole igavene! Nagu ka sinu "3"d. Ütleme nõndaviisi, et leiad oma üllatuseks veerandi lõpus oma tunnistuselt paar "4" või mõne "5". Ära hõiska enne õhtut! Ikkagi on ju veel 3 veerandit ees ja need "4"d võivad olla su tunnistusel tühi. Kui rääkida õpetajatest, siis pea meeles: keegi jälgib sind! See võib sulle tunduda küll illusioonina, kuid reaalsuses tõesti(!) keegi jälgib sind. Ära tee midagi kahtlast, sest nii võid omale probleeme süüdi. Kui avastad, et mingi õpetaja käitub sinuga liiga hästi, põgene kohe! Tagajärjedel võib olla kaks teed.

Kui

*põgened kiiresti ja kaugele, siis õpetaja saab aru, et oled ta plaani välja uurinud. Sellega kaasnevad mitmed probleemid. Plusspool on see, et keegi ei avasta sind, kuna oled liiga kaugele põgenenud. Mii-

nuspool on, et sa ei saa võibolla enam kunagi kooli naasta.

*põgened aeglaselt ja kavalalt, siis õpetaja ei taipu esialgu midagi. Kõik võib isegi plaanipäraselt minna. Plusspool on, et sa põgened niivõrd vargsi, et keegi ei pane su kadumist tähele ning võid tagasi tulla siis, kui ainult soovid. Miinuspool on see, et kui oled teatud kaugusele jõudnud, võib õpetaja su teolt tabada. Selleks, et seda ei juhtuks, pead olema hea taibuga, kiire ja täpne. Et seda harjutada, proovi õige natukene rohkem õppimisel pingutada.

Neljamees – Pinguta palju tahad, kuid see "5" ei tule. Sa oled loodud neljameheks. Miks? Ei tea. Kuid sulle kasulikku nõu oskan küll anda.

Kui

*soovid enda tunnistusele kõiki "5", siis tee kõike hoolega. Just hoolsus ja käitumine mängivad suurt rolli hästi õppimises.

*tahad jätkata samas vaimus: jätkka siis!

Viimees – Sa õpid nagunii viitele ja rohkem tipu jõuda ei saa. Võta vabalt ja puhka vahepeal, sest oled teinud siiani kõige rohkem tööd.

Kuid vana rasva peale ei saa igavesti elama jääda. Kui jääd loorberitele puhkama liiga kauaks, siis pole välistatud ka see, et järgmisel kuul loed juba kolmemehe horoskoopi!

MEELIKA LUKNER,
8.a klass

E-KOOL

1. septembrist läks Ülenurme Gümnaasium üle e-koolile. Senised käegakatsutavad klassipäevikud on kadunud ja kõik käib interneti kaudu. Iseenesest ju mugav. Kuid mida arvavad asjast meie kooli õpilased ja õpetajad? Seda käisid küsimas Meelika Lukner ja Laura Valli.

Mida arvate e-koolist? Kas see on pigem positiivne või negatiivne?

Heli: Pigem negatiivne, sest hinded on ikka inimese isiklikud asjad ja vanemad pääsevad nendele antud juhul ligi.

Gerda: E-kool on täiesti vajalik, sest sealt saab koduseid ülesandeid vaadata. Nii et nagu jah... Aga ma arvan, et õpetajad osad ei oska seda veel kasutada. Nii et... vanematele on see suhteliselt mõttetu. Aga õpilastel endal on päris hea. E-kool-mobiili-puhul saab hindeid kohe vaadata. Aga miinuseks on näiteks see, et igaks kontrolltööks peab korralikult õppima.

Lev: Ei kommenteeri!

Priit: Kõik on hea noh, väga hea! Ei olegi midagi negatiivset. Näen hindeid sealt ju!

Marie: Miinus on see, et mu isa näeb mu hindeid. Pluss on see, et ma tean oma hindeid.

Getter: Miinus on see, et... miinuseid ei olegi! Pluss ka ei ole. Mõttetu!

Õp L. Laasik: Pigem positiivne, ikka positiivne! Miinuseid on ka, aga need ma hoian endale.

Grete: E-koolis saab kodus vaadata hindeid. Aga miinused – ema näeb neid.

Õp H. Kallus (naerab): Alguses oli väga võõras, aga nüüd on päris kodune ja hea. Mina arvan, et ikkagi positiivne.

Õp K. Loos: Miinus on kõigepealt puudumine – puudumiste märkimine on vastik. Aga noh... Ma tahan harjuda veel.

Õp M. Uibo: E-kool on natukene tülikas kasutada, aga mul ei ole probleeme.

KARIKATUUR

KRISTEN KULBERG, 8.a klass



Midagi uut
liikluses!?

Ülenurme koolilehe
toimetas Piret Rannast.